|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Overzicht van de periode: | Rekenen: periode 1 | Datum: |  |
| Leerkracht: |  | klas: | 4 |
| Doelen van de periode | code | Benodigde materialen |
| * De kinderen zijn in staat om in sprongen van 100 tot voorbij 1000 te tellen en te plaatsen op de getallenlijn
* Zij zijn in staat om van tevoren de mogelijke uitkomst te schatten.
* De kinderen hebben inzicht in de 10-structuur.
* De kinderen hebben inzicht in de getalstructuur.
* De kinderen maken kennis met de maten, gewichten en inhoudsmaten en ze kunnen in praktische situaties met de verschillende maten werken.
* Ze kunnen op basis van (eigen) een referentiematen, hoeveelheden of afstanden schatten.
* De leerlingen kunnen bedragen samenstellen uit de gangbare muntwaarden in euro’s. Zij consolideren bij geldrekenen eerder ontwikkelde vaardigheden.
 | II-R1II-R1II-R1II-R11-R22II-R16II-R16II-R18 |  |
| Logboek Invulling van de periode/ vormgeving | Evaluatie (periode/kinderen) |
|  |  |

Logboek vervolg

Vondsten. Wat heb ik deze periode ontdekt?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Overzicht van de periode: | Rekenen: periode 2 | Datum: |  |
| Leerkracht: |  | klas: | 4 |
| Doelen van de periode |  Code  | Benodigde materialen |
| * De kinderen kunnen getallen tot over het miljoen schrijven en lezen.
* De kinderen ontdekken hoe zij bij het kolomsgewijs rekenen controle opgaven kunnen maken.
* De procedures voor het optellen en aftrekken worden herhaald en eventueel verkort.
* Zij ontdekken de procedure voor het kolomsgewijs vermenigvuldigen.
* Zij ontdekken de procedure voor het kolomsgewijs delen.
* Zij zijn in staat om tevoren de uitkomst te schatten.
* De kinderen beheersen de tafels en de deeltafels door elkaar.
* De kinderen ontdekken het delen van grotere getallen ook met rest.
* Kinderen kunnen de tijd aan een digitale klok aflezen
 | II-R3II-R13II-R12II-R13-4II-R14II-R12-1411II-R5II-R14II-R17 |  |
| Logboek Invulling van de periode/ vormgeving | Evaluatie (periode/kinderen) |
|  |  |

Logboek vervolg

Vondsten. Wat heb ik deze periode ontdekt?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Overzicht van de periode: | Rekenen: periode 3 | Datum: |  |
| Leerkracht: |  | klas: | 4 |
| Doelen van de periode | code | Benodigde materialen |
| * De kinderen kennen de optelreeksen van 1/2, 1/3 en 1/4 .
* De kinderen komen aan de hand van praktijksituaties tot het breken, verdelen, samenstellen en vergelijken van stambreuken.
* Zij kunnen de stambreuken herkennen in het rekenverhaal, en in verschillende modellen.
* De kinderen kennen de begrippen teller en noemer.
* De kinderen maken kennis met de verhoudingsrijen in verschillende modellen.
 | II-R7II-R6-7-15II-R6II-R8/7II-R6II-R6 |  |
| Logboek Invulling van de periode/ vormgeving | Evaluatie (periode/kinderen) |
|  |  |

Logboek vervolg

Vondsten. Wat heb ik deze periode ontdekt?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Overzicht van de periode: | Rekenen: periode 4 | Datum: |  |
| Leerkracht: |  | klas: | 4 |
| Doelen van de periode | code | Benodigde materialen |
| * Zij kunnen de helen uit een breuk halen.
* De kinderen kunnen vanuit concrete situaties breuken vereenvoudigen.
* Zij kunnen de stambreuken op de lege getallenlijn plaatsen.
* De kinderen komen vanuit de praktijk tot het begrip schaal door hun kamer in het klein te tekenen.
* De leerlingen kunnen eenvoudige opgaven met gewone breuken maken ondersteund met concreet breukenmateriaal.
 | II-RII-RII-RII-RII-RII-RII-RII-RII-RII-RII-R |  |
| Logboek Invulling van de periode/ vormgeving | Evaluatie (periode/kinderen) |
|  |  |

Logboek vervolg

Vondsten. Wat heb ik deze periode ontdekt?